Херсонская основная школа

Открытый урок по русскому языку

***Тема: «Глагол и его грамматические признаки»***

Подготовила и провела:

Учитель начальных классов

Иманбаева Б.М.

2017-2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык**  **Дата:**  **Класс: 4б** | **Тема урока: Глагол и его грамматические признаки.**  **(Закрепление пройденного)** |
| **Цель:** | 1. Повторять и усовершенствовать знания учащихся о существенных признаках глагола. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи.  2. Расширение представления учащихся об окружающем мире, духовно-нравственных ценностях человека, культуры общения посредством русского языка.  3. Развитие основ самоанализа, самостоятельной и творческой работы по русскому языку. |
| **Тип урока:** | Урок повторения: |
| **Этап урока:** | **Содержание урока** |
| **Оргмомент**  **2 мин** | **Психологический настрой на урок. Слайд № 1**  Встали. Поприветствовали гостей улыбкой.  А соседу по парте скажите : «Желаю тебе сегодня…»  Улыбнитесь друг другу и все получится  **Деление на группы:** В группе выбирают секретаря. Который будет писать ответы на вопросы и заполняет листы достижений. |
| **I.Актуализация темы:**  **3мин** | Отвечая на мои поставленные вопросы, ребята вы должны определить тему урока. По первым буквам назовите тему урока: **Слайд № 2**  1 . В воде купался, сухим остался. **Гусь**  2. Кто его раздевает, тот слёзы проливает? **Лук**  3. Сам алый сахарный, кафтан зелёный бархатный. **Арбуз.**  4. Сквозь землю прошёл красну шапочку нашёл**. Гриб**  5. Лежит меж грядок, зелён и сладок. **Огурец**  6. Мы попросим сами папу  Чтоб вкрутил поярче … **Лампу.**  **— Глагол** – это важнейшая часть речи в русском языке. Уже в самом названии подчёркивается его особая значимость. Глаголить – значит говорить.  С помощью глагола мы узнаём, как всё в этом мире двигается, говорит, меняет краски, как звучит, как чувствует себя. Имена прилагательные помогают нам уточнить то, что названо именем существительным, но глаголы могут «оживить» окружающий нас мир. |
| **Постановка цели**  **Критерии успеха**  Я знаю, я умею,  я смогу  **2 мин** | - К какой цели вы бы хотели прийти к концу урока?  **Слайд №3**  - А я хочу, чтоб каждый из вас знал что такое глагол, умел различать его грамматические признаки. |
| **«Вызов» -Говорящие стены:**  **7 мин** | Если вы готовы, то можем начать путешествие в мир знаний и наша первая остановка  Начать наше путешествие я предлагаю с приема вопросы на стикерах. На партах у вас карты ответов. На каждый вопрос не более 1минуты.  Раздаю детям карты с нумерацией вопросов, учащиеся записывают только ответы.  Дети движутся по классу, отвечая на вопросы. **Слайд №4**  - 1. Что называется глаголом?  - 2. Как изменяются глаголы?  - 3. Сколько времен имеет глагол?  - 4.Как пишется частица **не** с глаголами?  - 5.Какая форма глагола является начальной?  - 6. Какие виды имеет глагол? |
| **Работа в группах.**  **5 мин** | Молодцы ребята с первым заданием вы справились.  **Слайд №5**  Следующая наша остановка называется  **«Распредели глаголы по временам.**  1столб прошедшее время  2 столб настоящее время  3 столб будущее время  **Взаимопроверка: слайд № 6.** |
| **Работа в группах**  **4 мин** | **Творческое задание : Образовать новые слова. Слайд №7**  ***обед – рисунок-***  ***дружный – игра-***  ***песня – смех-***  ***радостный – ночь-***  ***добрый – зимний-*** |
| **Физминутка**  **1 мин** | **Кто, что делает? Слайд №8** |
| **Групповая работа**  **5 минут** | **Работа над составлением предложения по картине:**  **Слайд №9**  Ребята внимательно посмотрите на рисунок, подумайте хорошенько и составьте 2 простых предложения, и сделайте с одним из предложений синтаксический разбор.  **Обратная связь. Спикеры зачитывают предложения и объясняют выполнение задания.** |
| **Работа в парах.**  **3 мин** | **Ребята ответьте пожалуйста,**  **- В каком государстве мы живем?**  **- Как зовут нашего президента?**  **- Название столицы нашего государства?**  **- Какой язык является государственным языком?**  Правильно, ребята. Молодцы.  И следущее наше задание работа в парах **«Найти пару»**  **Слайд №10**  Взаимопроверка. |
| **Групповая работа**  **3 мин**  **Устно.** | **Работа с пословицами: Закончи пословицы . Подберите по**  **Смыслу глаголы-антонимы.**  **Ребята, скажите пожалуйста. Что называется антонимами?**  **Слайд №11**  **-Доброе слово дом построит, а злое…….**  **-Человек от лени болеет, а от труда ……**  **-Умей вовремя сказать, умей вовремя ….**  **-Труд всегда дает, а лень ……** |
| **Работа в парах**  **3 мин** | **Ребята посмотрите внимательно на слайд и скажите пожалуйста**  **- Какое задание надо выполнить? Правильно. Вставить пропущенные буквы и определить время глаголов.** |
| **Рефлексия урока:**  **2мин** | **-Какую цель мы поставили сегодня на уроке?**  **- Достигли ли мы своей цели, которую поставили в начале урока?**  **-На партах лежат постеры. Ребята выбирают себе и вывешивают на доску.**  **-зеленый (мне было все понятно, и урок мне понравился)**  **- желтый ( у меня были затруднения)**  **- красный ( я ничего не понял)** |
| **Подведение итогов** | **Учитель собирает листы достижений и озвучивает оценки.** |

****

